

令和元年度後期学校評価生徒用集計結果(令和元年12月6日)

(生徒303人)

※数字はパーセントを表します。

□ そう思う □ やや思う □ あまり思わない □ 思わない

先生は「いじめ」につながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	74	21	31
先生は「いじめ」を許さず真剣に「いじめ」をなくそうとしている。	72	24	31
あなたは本校に入学して学べることをよかったと思っていますか。	55	39	51
あなたは学校だより等、学校から家庭へのプリントをきちんと届けていますか。	59	29	10
自分の将来の進路や生き方について指導してくれますか。	67	30	30
自分のクラスは雰囲気や居心地がよいですか。	52	37	8
あなたは部活動に積極的に取り組んでいますか。(1, 2年のみ)	79	18	21
交通安全や健康など命の大切さについて指導してくれますか。	80	17	20
学校では基本的な生活習慣(あいさつ、身だしなみ、時間を守る)やしつけについてよく指導してくれますか。	80	17	30
あなたは家庭学習に取り組んでいますか	30	43	23
あなたの学力は向上していると思いますか。	23	52	22
評価方法についてきちんと説明を受けていますか。	82	16	0
興味をもって参加できる授業が多いですか。	33	53	12
先生方は、ていねいに教えてくれますか。	52	46	0
わかりやすい授業が多いですか。	35	60	60

令和元年度後期学校評価保護者用集計結果(令和元年12月13日)

※数字はパーセントを表します。

■ そう思う □ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない

先生は「いじめ」につながるような「わるふざけ」や「からかい」を注意している。	45	47	7
先生は「いじめ」を許さず真剣に「いじめ」をなくそうとしている。	42	46	9
学校、学年、保健だよりやHP等で情報提供を積極的に行っている。	41	49	9
本校に入学させてよかったと思っている。	42	51	5
プリントや学校だより等学校からの配布物が届いている。	49	36	12
家庭でも子どもの将来の進路や生き方について話をしている。	47	45	8
子どもは自分のクラスは雰囲気や居心地がよいと言っている。	44	46	7
部活動は活発に行われている。	77	19	4
交通安全や健康など命の大切さについて学校で学んだことを家庭で話をしている。	34	47	15
学校は基本的な生活習慣(あいさつ、身だしなみ、時間を守る)の育成に努めている。	52	43	4
家庭学習に取り組んでいる。	26	42	26
子どもの学力は向上していると思う。	14	50	30
「評価方法について説明を受けている」と言っている。	48	41	11
「授業が楽しい。」と言っている。	18	52	27
「わかるまでていねいに教えてくれる。」と言っている。	15	60	22
「授業がわかりやすい」と言っている。	15	65	18